

## 2017-2018 年度運用「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1. 學業水平 (英語)	<ul style="list-style-type: none"> <li>減輕英語教師教學/非教學工作量</li> <li>提升學生英語科成績</li> </ul>	聘用合約英文教師 (ELTA) 2 名	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助教師教導 P.1-P.3 英語閱讀課</li> <li>減輕教師教學及非教學上的工作，如電腦文書、數據處理、網頁更新、語文科教學工作等</li> </ul>	全職合約教師每周工作 5 天，授課 27 節。	合約教師 2 名 (ELTA)：  = \$340,200	<ul style="list-style-type: none"> <li>2/3 教師認為校務工作得以舒緩</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>設計問卷評估英語教師處理教務工作是否得以舒緩</li> <li>學生的學習課業紀錄，教師課堂觀察</li> </ul>	甯見貞主任 劉淑華主任
2. 人力資源 (行政助理)	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助處理學校行政及管理工作，提高學校行政效率。</li> <li>減輕教師的非教學工作</li> </ul>	聘用行政助理 1 名	<ul style="list-style-type: none"> <li>能減輕學校行政人員的工作量。</li> <li>提高學校行政效率，推動校務發展。</li> </ul>	全職行政助理每周工作 6 天半共 47 小時	行政助理 1 名：  = \$ 279,140	<ul style="list-style-type: none"> <li>2/3 教師同意聘用行政助理能減輕教師非教學工作及提高學校行政效率</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> </ul>	陳美恩副校長 黃光明主任

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
3.宗教培育	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 培育學生的品德及提升自尊自愛感</li> <li>● 與輔導主任合作，提供學生輔導服務</li> <li>● 協助設計宗教課的德育成長課及協助推行宗教科活動</li> </ul>	聘用一位全職牧民助理	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 可減輕輔導主任的工作量</li> <li>● 可減輕教師用於輔導學生的工作量</li> </ul>	全職牧民助理於 9/2017-8/2018 協助推行德育輔導工作	牧民助理 1 名： = \$173,880	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 推行活動得到 2/3 的學生及教師所認同</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過問卷評估德育輔導主任所推行的活動成效如何</li> </ul>	黃凌鋒主任
4.歷奇訓練	提升 P.4-P.5 同學的自律、與人合作及堅毅的精神	與校外機構合辦學生成長活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 協助教師提升學生與人合作的能力</li> <li>● 通過活動，促進學生成長</li> </ul>	12/2017	歷奇訓練導師費 = \$5,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生積極參與，發揮團隊精神，與同學合作完成任務</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 負責老師觀察及評估表現</li> </ul>	麥珍杏主任
5.管弦樂訓練	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為學生提供彈奏管弦樂器的訓練</li> </ul>	聘請專業導師教授學生彈奏管弦樂器的技巧	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 協助教師訓練課餘音樂活動的工作</li> <li>● 專業導師</li> </ul>	樂器訓練班逢星期五上課，每次 1.25 小時	管弦樂導師費： = \$4,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 1/2 參與學生在彈奏管弦樂器的技能方面有顯著</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師透過日常在音樂課的觀察，評估學生對彈奏</li> </ul>	陳美恩副校長 黃光明主任

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
			及教練負責教授，有助提高學習質素及成效 ● 教師從旁協助亦有助提高教師有關專業能力			提升 ● 每位學員在全年最少參與表演或比賽2次	管弦樂器技能的掌握	
6. 獅藝培訓	● 發展學生對中國傳統獅藝的興趣及技能	聘請專業導師，培訓學生獅藝技能	● 增進學生紀律、身體健康。	9/2017-7/2018	獅藝導師費： =\$4,000	● 學生對獅藝的興趣及技能有所提升	● 教師觀察 ● 學生於大型活動中表演成績	吳國雄主任 李鴻森主任
7. 資優課程	● 培訓資優學生，以發展其潛能	與外間不同的機構合作舉辦定期及不定期的活動	● 專業導師指導，有助發展資優學生的潛能	10/2017-6/2018	資優培訓導師、雜項支出： =\$6,000	● 1/2 參與學生對活動感興趣 ● 1/2 參與學生在有關活動的技巧有改進	● 教師透過問卷，調查評估學生對活動的學習興趣及技巧是否有提高 ● 檢視學生學習成果	甯見貞主任

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
							● 與家長及學生面談	
8. 報章編採工作坊	● 提升學生的批評思維及時事評論的觸覺	聘請專業導師教授學生撰寫新聞評論及時事專欄、訪問技巧	● 提升學生的溝通及說話能力	全年	導師費： = \$8,000	● 70%參與的教師及學生認為工作坊能有效提昇學生的溝通及說話能力	● 問卷/訪問/觀察 ● 參與人數統計	梁宇翹主任
					總額：\$820,220.00			

※ 津貼額\$732,648，預算支出\$820,220.00，去年累積結餘\$151,466.31，故 2017-2018 年度預算結餘\$63,894.31