

二零一六/一七學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 荔枝角天主教小學

計劃統籌員姓名： 陳潔芬

聯絡電話： 2743-3836

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 430名(包括 A. 領取綜援人數：9名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：161名及 C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：260名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
輕黏土手工藝	4	5	3	100%	24/2/17 – 26/5/17	8,000	觀察、問卷	香港聖公會 麥理浩夫人中心	1) 整體超過八成同學滿意活動 2) 同學能掌握搓揉輕黏土的基本技巧
夏威夷小結他	3	7	2	92%	24/2/17 – 26/5/17	12,600	觀察、問卷	香港聖公會 麥理浩夫人中心	1) 整體超過八成同學滿意活動 2) 同學能掌握小結他的基本彈奏技巧，並能彈奏簡單的歌曲
專注力講座	9	74	247	98%	7/12/2016	3,120	觀察、問卷	香港聖公會 麥理浩夫人中心	1) 整體超過八成同學滿意活動 2) 同學能認識提高專注力的基本要點
魔術及演說技巧訓練	4	5	3	98%	24/2/17 – 26/5/17	7,200	觀察、問卷	香港聖公會 麥理浩夫人中心	1) 整體超過八成同學滿意活動 2) 同學能掌握基本的魔術手法及表達技巧

社交能力訓練日	5	40	39	93%	12/4/2017	17,700	觀察、問卷	香港聖公會 麥理浩夫人中心	1) 整體超過八成同學滿意活動 2) 同學能認識自我照顧及社交技巧
雙向溝通小組	4	5	3	92%	24/2/17 – 26/5/17	6,000	觀察、問卷	香港聖公會 麥理浩夫人中心	1) 整體超過八成同學滿意活動 2) 同學能掌握與人溝通的基本技巧
戶外活動-太陽館	2	15	13	94%	10/12/2016	37,200	觀察、問卷	香港聖公會 麥理浩夫人中心	1) 整體超過八成同學滿意活動 2) 同學能提升對大自然生態的認識及天文知識
功課輔導班學費補貼 (因政府所批的課堂有限，所以學生須自費繳交加堂的费用，而學校亦補貼該筆支出。)	4	37	79	93%	3/10/17-31/5/18	15,210	觀察、問卷	香港聖公會 麥理浩夫人中心	1) 整體超過八成同學滿意活動 2) 同學能更準時完成功課
獎學金	0	0	63	97%	20/6/2017	12,600	觀察、問卷	香港聖公會 麥理浩夫人中心	
活動項目總數： 9									
@學生人次	35	188	452						
**總學生人次	675						總開支		119,630

備註:\*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

### D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難 (可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

**E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？**

**(可選擇填／不填寫)**

家長認為計劃能提供適切的支援給學生，他們亦期望來年

---

度能繼續參加此計劃。

---

---

---

---